

Compétences et transmission des savoir-faire

Un départ, une intégration ou une transformation risque de fragiliser des compétences peu formalisées.

OBJECTIF

Identifier les compétences réellement mobilisées et construire des situations de transmission proches du travail. L'apprenant identifie les bons indices et réalise une situation représentative avec le niveau d'autonomie attendu.

PUBLIC CONCERNÉ

RH, responsables de métier, tuteurs, formateurs, salariés expérimentés et nouveaux arrivants. Périmètre proposé : un métier ou une activité critique.

MÉTHODOLOGIE ET DÉROULEMENT

Cadrage : Identifier les situations critiques, les écarts de maîtrise et les besoins de transmission.

Analyse : Observer et expliciter les raisonnements, les indices utilisés et les décisions des professionnels expérimentés.

Conception et essai : Construire des situations d'apprentissage, des repères d'observation et un essai avec un tuteur ou un apprenant.

TEMPORALITÉ

Proposition : trois à quatre jours cumulés sur quatre à six semaines pour une activité circonscrite.

LIVRABLES ET SUIVI

Carte des compétences en situation, repères de transmission, séquence pilote et critères d'observation des acquis.

BUDGET

2 400 à 3 200 € HT

Base de trois à quatre jours à 800 € HT

Un métier, un périmètre d'observation et une séquence pilote. Déploiement sur d'autres métiers ou conception d'un parcours complet sur devis.

Point d'attention : La mission vise l'analyse et la transmission. Une certification, une habilitation ou un dispositif réglementé exige un cadre propre.